

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №40 г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2012год

Оглавление

<u>Оглавление.....</u>	<u>2</u>
<u>Ресурсы образовательного процесса.....</u>	<u>9</u>
<u>Воспитательная работа.....</u>	<u>13</u>
<u>Состояние здоровья учащихся.....</u>	<u>21</u>

Общие сведения о МБОУ СОШ №40

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г. Шахты Ростовской области

1.2. Юридический адрес: 346505 Ростовская область г. Шахты, ул. Фучика, 8а. Фактический адрес: 346505 Ростовская область г. Шахты ул. Фучика, 8а – 1 корпус №1; ул. Горбунова, 5 -2 корпус, 5; пер. Монгольский, 25-3 корпус

1.3. Телефон: 26-11-49

1.4. Устав

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 г. Шахты Ростовской области.

Постановление Администрации города Шахты № 5447 от 06.12.2011г.

1.5. Учредитель:

Департамент образования г.Шахты Договор б/№ от 2 ноября 2009 г.; дополнительное соглашение №1 от 01.04.2012 года.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке юридического лица в налоговом органе
Серия 61 №007230467 19 декабря 2012 г. ИНН 6155920932

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 61 №006393252

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области ОГРН 1026102778460

1.9. Свидетельство о праве на имущество: 1) серия 61-АЕ № 528339 19.04.2010 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; 2) серия 61-АС №528338 19.04.2010г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; 3) серия 61-АЕ №338754 24.02.2010г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; 4) серия 61-АЕ №338753 24.02.2010г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; 5) серия 61-АЕ №338755 24.02.2010 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: 1) серия 61-АЕ №673242 22.06.2010г.

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; 2) серия 61-АЕ №52177 17.03.2010г.

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; 3) серия 61-АЕ №338756 24.02.2010г.

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

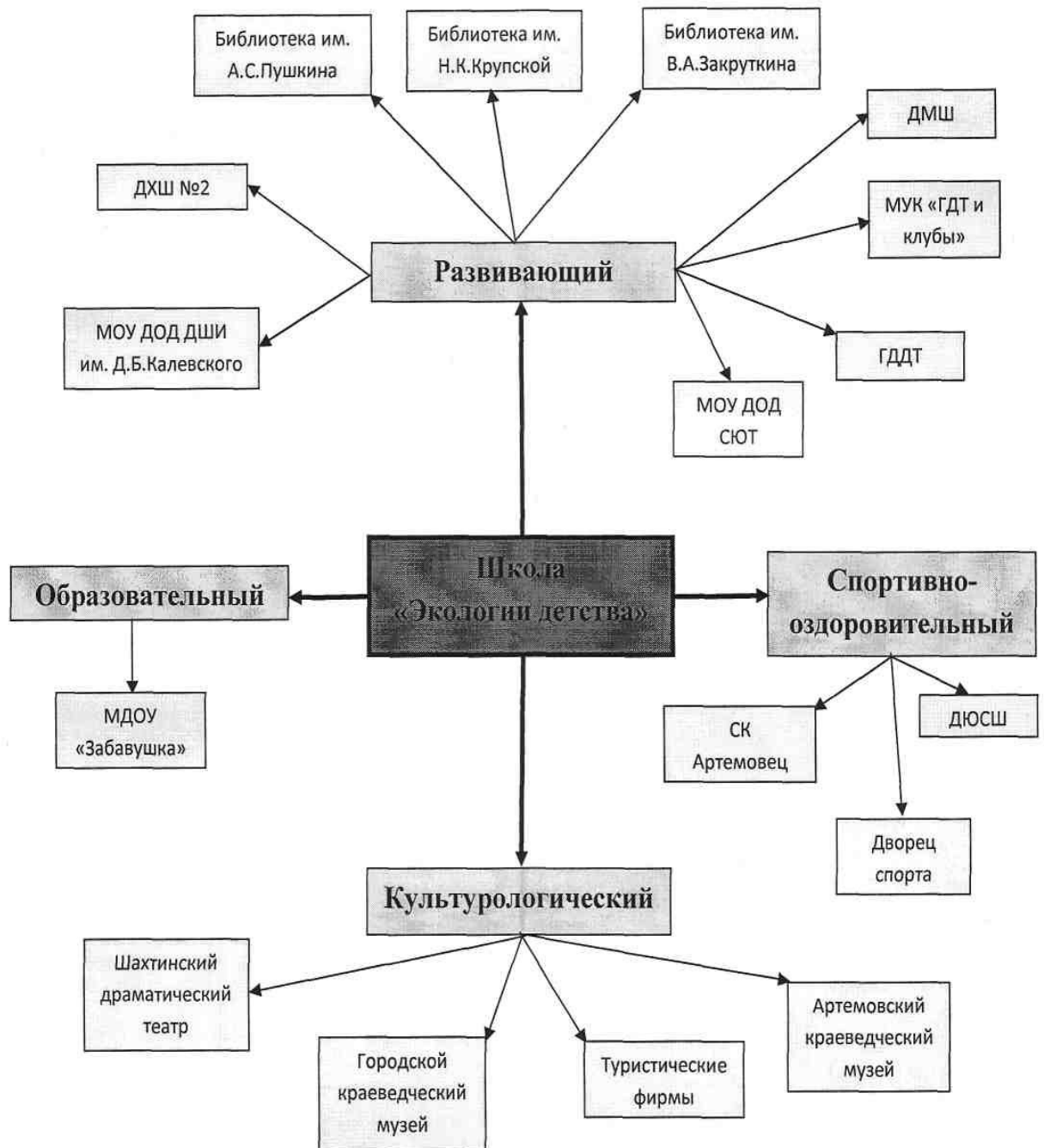
1.11. Лицензия: серия А №316380, регистрационный номер 13769 от 05.05.2009г.

срок действия по 5 мая 2014 года. Разрешает осуществление образовательной деятельности по реализации программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 129449 регистрационный номер 6346 от 05.05.2009г. действительно по 23 января 2011г. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Реализуемые программы: -начального общего; -основного общего; -среднего (полного) общего образования.

Администрация ОУ работает над созданием безопасных условий функционирования учреждения и осуществляет контроль реализации социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности являются одним из главных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, Акт готовности к новому учебному году. С ноября 2009г. в школе установлена автоматическая система пожарного оповещения.

Связь МБОУ СОШ №40 с социумом



Особенности образовательного процесса

Цель ОУ – развитие здоровья школьников ресурсами образования. Противоречие между массовым характером обучения и индивидуальным характером процесса учения – основное в организации образовательного процесса. Разрешить его позволяет индивидуализация обучения, личностно ориентированная модель обучения. Проблема методического совета школы – переход от знаниевой образовательной модели к личностно ориентированной. Учитывая результаты 2010 - 2011 учебного года, педагогический коллектив школы в 2011 - 2012 учебном году ставит перед собой следующие образовательные цели: - создание комфортной образовательной среды с сохранением психического и физического здоровья учащихся, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Основные задачи ОУ:

1. Создавать условия экологически ориентированной жизнедеятельности в ОУ.
2. Стимулировать учебную мотивацию учащихся.
3. Развивать все виды одаренности школьников.
4. Формировать духовно – нравственный потенциал личности каждого ребенка.

Нововведения: личностно-ориентированная образовательная система, предпрофильное обучение, учебные модули, элективные курсы, интегрированные курсы, система поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение детей групп социального риска, экспериментальная деятельность (муниципальный и региональный уровень), здоровьесформирующая деятельность ОУ, система работы по развитию учительского потенциала, психолого – педагогический мониторинг качества образования.

Приоритетные направления в образовательном пространстве ОУ

1. Валеологически обоснованное образовательное пространство.
2. Демократический стиль общения всех субъектов школьного сообщества.
3. Мониторинг психофизического развития детей.
3. Система работы по развитию учительского потенциала.
4. Личностно ориентированная образовательная система. Обучение по типовым, адаптированным программам; введение учебных модулей, элективных, интегрированных курсов.
5. Изменения в учебном плане в соответствии с обновлением содержания образования. Вариативная часть учебного плана: Доноведение, Жизнетворчество, информатика, ОБЖ в начальной школе; валеология, геометрия, курсы по выбору в контексте предпрофильной подготовки в среднем звене школы; психология в старшей школе.
5. Системный мониторинг обученности школьников.
6. Организация методической работы школы: методический совет,

методические объединения учителей-предметников.

7. Система поддержки талантливых детей.

8. Система работы по развитию одаренности «неодаренных» (психолого-педагогическое сопровождение детей группы социального риска).

9. Экспериментальная деятельность (муниципальный и региональный уровень).

10. Здоровьеформирующая деятельность ОУ.

12. Психолого - педагогический мониторинг качества образования.

11. Функционирование социально-психологической службы школы.
Организация деятельности школьного ПМПк.

Характеристика состава обучающихся

В школе на начало учебного года обучалось

	2011-2012	2010-2011	2009-10	2008-09	2007-2008
• на 1 ступени	242	229	211	169	156
• на 2 ступени	238	243	261	243	245
• на 3 ступени	48	48	44	40	37
• ВСЕГО	528	520	516	452	438

В школе на конец учебного года обучалось

	2010-2011	2009-2010	2008-09	2007-0008
• на 1 ступени -	231	208	169	157
• на 2 ступени -	238	255	237	237
• на 3 ступени -	47	87	36	36
• ВСЕГО	516	500	442	430

2008-2009уч.год-20классов-комплектов, 2009-2010уч.год-25, 2010-2011 -23, 2011-2012 учебный год – 22 класса-комплекта.

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
• 1 ступень:	10 классов	9классов		9классов
7классов				
• 2 ступень:	10 классов	12классов	14 классов	11 классов
• 3 ступень:	2 класса	2класса	2 класса	2 класса

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
			Уровень обученности Средний тестовый балл
2007-2008.	Математика	17	35
		17	53
		2	53
		1	45
		4	46
		О	39
		1	28
2008-2009	Математика	18	47,3
		18	63,8

		8	50
		2	59
		8	63,9
		1	79
		1	59
		1	59
2009-2010	Математика	15	42,4
		15	59,2
		9	50,1
		2	59
		8	51,3
		2	41,5
		1	70
		1	39
2010-2011	Математика	21	51,04
		21	64,7
		8	46,9
		9	47,4
		14	53,3
		4	63,8
		2	77

Результаты 9-х классов общеобразовательного учреждения

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты	
				Ур. обученности
2008-2009	25	Русский язык	14, 56	100
		Математика	20,80	100
2009-2010	33	Русский язык	28, 84	100
		Математика	21, 63,6	100
		История	4, 100	100
		Обществознание	2, 100	100
		Физика	6, 100	100
2011-2012	43всего	Русский язык	62,8	100
	(т)		15,4	100
	(н)		83,3	100
	43всего	Математика	48,8	100
	(т)		0	100
	(н)		67,7	100
	1(н)	История	100	100
	8 (т), 3(н)	Обществознание	50, 100	75, 100
	5(т), 6(н)	Физика	60, 100	100,100
	1(т)	Английский язык	100	100
	11(т)	Геометрия	91	100
	9(т)	Биология	62,5	75
	11(т)	Химия	91	100
	5(т)	География	20	100
	3(т)	Технология	100	100
	4(т)	ОБЖ	25	100
	12(т)	Информатика	83	100
	6(т)	Физическая культура	67	100

Итоги участия обучающихся МОУ СОШ №40 в олимпиадах

№№	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад							
		учебный год 2007-2008		учебный год 2008-2009		учебный год 2009-2010		Учебный год 2010-2011	
		кол-во	Уровень олим.	кол-во	Уровень олим.	кол-во	Уровень олим.	Колич.	Уровень обуч.
1	Экология	1	городско	1	городской				
2	Немецкий			1	городской				
3	География			2	городской				
4	ОБЖ			2	городской			1	муницип
5	Технология					3	городской	2	муницип
6	Физика					1	городской	1	муницип
7	Основы потребительского права			1	городской	1	городской		
Ито го		1	городско й	7	городской	5	городской	4	муницип альный

Ресурсы образовательного процесса

1.1. Система критериев и показателей качества образования школы

Критерии	Показатели
Условия безопасности ОУ	Состояние здания ОУ: соблюдаются нормы пожарной безопасности, в наличии аварийные выходы, пожарная сигнализация и система оповещения, подъездные пути к зданию; благоустроенная пришкольная территория.
Условия здоровьесбережения ОУ	Действующая столовая; безопасные спортивный и тренажерный залы, футбольное поле рядом со школой, две всепогодные спортивные площадки; соблюдаются санитарный и питьевой режим; кабинеты соответствуют требованиям СанПиН; систематические медосмотры учащихся.
Материально-техническое обеспечение ОУ	Использование компьютерной техники: 2 компьютерных класса, 3 межпредметных мультимедийных кабинета, один из них оснащен программно-аппаратным комплексом (интерактивной доской); множительная техника в кабинетах администрации и специалистов; все компьютеры в ОУ объединены в локальную сеть.
Методическое обеспечение ОУ	Количество в школьной библиотеке учебно-методических пособий на 1 учителя – 0 (покупают сами); на 1 ученика – 5 учебников; количество периодики на 1 учителя – 9.
Кадровое обеспечение ОУ	Уровень профессионализма: - количество учителей с высоким и средним уровнем знаний возрастных особенностей обучающихся - 74%; - повысивших квалификацию в региональных инновационных проектах – 29%; - имеющих публикации в журналах – 37%; - удовлетворенных условиями ОУ для самореализации – 48%.

То есть, школа решает комплекс задач по развитию системы качества образования с привлечением всех ее субъектов. Анализ развития системы качества образования за последние три года показал незначительную положительную динамику в решении данной проблемы с учетом соотношенности возможностей и требований.

1.2. Кадровое обеспечение ОУ

	Количество	Квалификационная категория Административная работа
Директор	1	
Зам. директора по УВР	2	Высшая Первая
Зам. директора по ВР	2	Первая Первая

Показатель			Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)			37	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100	
Из них внешних совместителей			1	2,7
Наличие вакансий (указать должности):			0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием		31	84
	со средним специальным образованием		6	16
	с общим средним образованием		0	
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)			30	81
Имеют квалификационную категорию		Всего	36	97
		Высшую	11	30
		Первую	18	49
		Вторую	7	19
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		34	92
	Социальный педагог		-	
	Учитель-логопед		-	
	Педагог-психолог		1	2,7
	Педагог-организатор		0	
	Старший вожатый		1	2,7
	Педагог дополнительного образования			
	Другие должности (указать наименование)		0	
	Педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности		1	2,7
Имеют учёную степень			0	
Имеют звание Заслуженный учитель			0	
Имеют государственные звания и ведомственные награды, почётные грамоты			15	40,5

1.3. *Финансовое обеспечение* функционирования и развития МБОУ СОШ № 40

Переход на систему подушевого финансирования школы с 2008 года ориентирует на рациональное использование бюджетных средств. Основными показателями эффективности деятельности являются: средняя наполняемость классов (по факту в школе – 24 человека, по норме – 25 человек), соотношение количества прочих работников и количества учителей (по факту в школе – 74%, по норме – 53%), количество учащихся, приходящихся на одного учителя (по факту на 01.01.2010 – 17 учащихся, по норме – 15 учащихся). Бюджетные росписи доходов и расходов ОУ утверждаются по фактическому показателю подушевого норматива (субвенции, ФСР, местный бюджет).

Наименование показателя	Утвержденные бюджетн. назначения
Утвержденные бюджетные ассигнования на 2012г. составляют 17268509 руб.	
I. Из средств местного бюджета: <i>Оплата работ, услуг</i> ст. 221 Услуги связи ст. 223 Коммунальные услуги ст. 225 Работы, услуги по содержанию имущества ст. 226 Прочие работы, услуги <i>Прочие расходы</i> <i>Поступление нефинансовых активов</i> <i>Ст. 310 Увеличение стоимости основных средств, в т.ч.</i> приобретение мебели: <i>ст. 340 Увеличение стоимости материальных запасов,</i> <i>в т.ч.:</i> приобретение котельно-печного топлива молоко <i>Уплата налога на имущество организаций и земельного налога</i> ст. 290 Прочие расходы	13900 руб 1109000 руб 486100 руб 313400 руб 2239 руб 578900 руб 101000 руб 2257570 руб
Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	
II. Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений ст. 211 Заработная плата ст. 213 Начисления на выплаты по оплате труда	242500 руб, 73300 руб
III. За счет субвенций ст. 211 Заработная плата ст. 212 Прочие выплаты ст. 213 Начисления на выплаты по оплате труда <i>ст. 226 Прочие работы, услуги</i>	9192500 руб 46800 руб 2776100 руб
IV. ст. 340 Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч. Приобретение энергосберегающих ламп	45800 руб.
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного задания	
У. ст 221 Оплата за услуги Интернет	29400 руб

Динамика норматива на 1 ученика по ступеням на 2011г.

Численность учащихся по ступеням обучения	Кол-во уч-ся (на 01.09.11)	Норматив на 1 уч-ся (руб)
1 ступень (1-4 кл)	242	20701
2 ступень (5-9 кл)	238	21785
3 ступень (10-11 кл)	48	25110
ИТОГО:	528	

Бюджетные ассигнования на 2012г. необходимые на оплату труда, согласно расчету составляют - 9334600руб.

Доля ФОТ учителей МОУ СОШ №40 составляет 5240171,21 руб.

Стимулирующие выплаты ФОТ на 2010г. составляют – 2111296,18 руб. (от 25%-50%), стимулирующие выплаты учителям – 1278096,12 руб. (от 25%-50%), стимулирующие выплаты работникам администрации - 833200 руб. (от

25%-50%).

1.4. Материально-техническая база ОУ

В школе функционирует библиотека-информационно-коммуникационный центр. Задача библиотеки – сопровождение образовательного процесса. Год основания- 1960. Библиотека расположена на первом этаже. Общая площадь 50 м².

Организатор работы библиотеки- заведующая библиотекой(специальное образование), общий стаж и стаж работы по специальности 35 лет.

Библиотека имеет:

-количество книг-8025 экз.

-в т.ч. школьных учебников - 2364 экз.

Учащиеся учебниками обеспечены на 100% (школа - 65%, родители - 35%).

Первоочередным правом при распределении школьных учебников пользуются учащиеся из малообеспеченных категорий семей. Существует обменный родительский фонд учебников, который дает возможность получить необходимый учебник в обмен на тот, по которому учился ребенок в предыдущем классе.

Учащиеся школы имеют широкий доступ к информационным ресурсам, которые представлены библиотечным фондом, медиатекой, наличием доступа в Интернет. В школьной библиотеке установлен компьютер с программой MARK SOL и принтер для вывода печатной информации на бумажные носители.

1.5. Информационные технологии в образовательном пространстве ОУ

В соответствии с реализацией ПНПО в октябре - ноябре 2005 г. для создания компьютерного класса были получены 10 компьютеров (системный блок BROTHERS, монитор PRO VIEW, P/S2 мышь и клавиатура, принтер LEXMARK E232, ИБП). С 2006 г. в школе действует компьютерный и мультимедийные классы.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 2143 от 6.10.2006 г. «Об организации исполнения мероприятий по проекту «Обеспечение доступа к сети Интернет образовательным учреждениям Российской Федерации», приказом Департамента образования г. Шахты № 52 от 8.10.07 «Об организации исполнения мероприятий по реализации ПНПО по проекту «Обеспечение доступа к сети Интернет образовательным учреждениям Российской Федерации» МБОУ СОШ №40 подключена к широкополосному Интернету. Анализ использования компьютеров в образовательном процессе показывает, что они применяются не только для изучения информатики в рамках учебного предмета. Информационную среду школы характеризует не столько установленные компьютеры и уроки информатики, сколько эффективность применения ИКТ во всем образовательном процессе.

1.1. Направления работы ОУ по информатизации образовательного процесса:

- создание единого информационного пространства в школе;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного

профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;

-обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

-создание условий взаимодействия семьи и школы в едином информационном пространстве школы.

Единое информационное пространство ОУ определяет успех внедрения информационных технологий в образование на всех его уровнях и ступенях. Сформирован машинный парк:

- > 24 компьютера;
- > 2 ноутбука;
- > 3 проектора;
- > 8 принтеров;
- > 3 сканера;
- > 1 цифровая фотокамера.

Создан компьютерный класс (11 компьютеров), объединенный локальной сетью и подключенный к Интернету. Создано 2 мультимедийных класса.

Создан класс, оснащенный интерактивным комплектом.

Организован свободный доступ учителей и учащихся к вычислительной технике в компьютерном классе. Эти компьютеры могут использоваться учащимися и педагогами для:

- > создания текстовых документов, простых презентаций;
- > выполнения расчетов в Excel;
- > работы с тестирующими программами;
- > использования ресурсов Интернет.

1.2. Сформирован фонд школьной медиатеки из 50 компакт-дисков.

Организован доступ учащихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет.

1.3. Создан школьный сайт.

1.4. Учителя школы используют мультимедийные разработки на уроках и во внеурочных мероприятиях; на муниципальном и региональном уровне («ИТО - 2007», «ИТО - 2008», Всероссийский конкурс «Мой лучший урок», региональные интернет-конференции, Всероссийский интернет-педсовет)

1.6. Созданы условия для участия школьников в интернет -викторинах и олимпиадах, исследовательских проектах и научно-практических конференциях муниципального, регионального, федерального уровня.

Воспитательная работа

Анализ социальной среды школы указывает на ее удаленность от центра города (МБОУ СОШ №40 – поселковая школа), невозможность взаимодействия с культурными центрами города. Выявлены факторы риска: маргинализация микросоциума, высокий процент неблагополучных семей. Школа не может заменить социум; рискованное влияние среды замещаем организованным досугом: воспитательная система ОУ ориентирована на потенциал

окружающей школу предметно – эстетической и природной среды, на интеграцию с учреждениями дополнительного образования, на привлечение специалистов дополнительного образования в школу.

Школа работает на удовлетворение социального заказа: подготовка к продолжению образования, нравственное здоровье, воспитание гражданина и патриота.

Фундаментальной ценностью, формирующей целостное сознание человека, является нравственность. Стандарты общего образования второго поколения актуализируют значение исторической преемственности, сохранение и развитие национальной культуры. Поэтому наша задача -формирование нравственного начала в личности ребенка, воспитание человека культуры.

Цель программы *«Основы православной культуры»* - самоидентификация растущего человека с национальной культурой. Основное содержание– базовые национальные ценности: семья, труд, творчество, патриотизм, социальная солидарность, Православие как традиционная религия русского народа. Знание наук и незнание Добра деформирует личностное развитие. Поэтому духовно-нравственное развитие и воспитание детей интегрируем в урочную, внеурочную, общественно полезную деятельность. Человек должен нуждаться в том, чтобы служить чему–то большему, нежели он сам.

Разветвленная сеть школьного самоуправления – действенный инструмент приобретения нравственной культуры и опыта социализации: детская школьная организация «Я + ТЫ» (5–8 кл.) и Совет старшеклассников (9 – 11 кл.). Они – вдохновители и организаторы всех традиционных дел. Сохранение и изучение культурного наследия предков – долгосрочный проект школьного краеведческого музея. О.Поречный на Дону – исследовательская Мекка ОУ. Ежегодно здесь бывают историко – археологический клуб «Скиф», экологическая секция «Адонис» и секция спортивной борьбы каратэ – до - «Школа выживания». В полевых условиях подростки преодолевают потребительские установки. Здесь воспитываются их нравственные и гражданские качества. Военно-патриотическое воспитание представлено клубом «Верность»: дети поддерживают ветеранов войны и труда, тружеников тыла, поздравляют их на красные даты.

Активно решаем проблему развития одаренности детей групп социального риска через систему дополнительного образования. Здесь есть условия для самовыражения и самоутверждения, укрепления самодисциплины, формирования навыков ЗОЖ. Это лучшая профилактика деградации и отчуждения подростков от общества и культуры.

Послеобеденное время в школе наполнено занятиями учащихся в кружках и секциях

№ п/п	Объединение	Направленность работы	Возрастная категория	Кол-во	Руководитель
1	Танцевальный кружок «Непоседы»	Эстетическое	7-13л.	25	Серебрякова Л.И.
2	Патриотический клуб «ВЕРНОСТЬ»	Патриотическое	12-13л.	25	Дерябкина Е.Х.

3	«Исток». Основы православной культуры	Духовно-нравственное	9-11	25	Новченкова Е.В.
4	Спортивная секция «Каратэ-До»	Развитие навыков рукопашного боя	9-12л.	23	Ляшенко Н.Н.
5	Спортивная секция «Футбол»	Развитие навыков игры	9-14л.	25	Садовой В.В.
6	«Юный информатик»	Развитие навыков работы на компьютере	10-13л.	25	Гайдукова Т.Е.
7	ДШИ им. Кабалева «Класс эстетического развития»	Эстетическое	7-9 л.	20	Першина Е.А.
8	«Лидер прессы»	Юнкорское	13-15 л.	15	Наумочкина Т.В.
9	ДЮП	Развитие навыков юных пожарных	13-15л.	15	Пухлякова А.В.
10	ЮИД	Профилактика ДДТТ	12-14	15	Наумочкина Т.В.
11	Гиревой спорт	Развитие спортивных навыков, воспитание ЗОЖ	13-16	15	Никитин А.В.
	Всего			253	

**Сотрудничество МБОУ СОШ №40
с учреждениями дополнительного образования г.Шахты**

Направление воспитания	Наименование кружков /секций	Количество занимающихся уч-ся	Наименование МОУ ДОД
Спортивно-досуговая деятельность	гимнастика	11	МУ ДОД ДЮСШ № 5
	плавание	27	СК "Артемовец" МУ ДОД ДЮСШ № 5
	греко-римская борьба	2	ДК "Обувщиков", МУ ДОД ДЮСШ №
Техническое творчество	техническое моделирование	3	МОУ ДОД СЮТ
Художественно-эстетическое направление	фортепиано	7	МОУ ДОД ДШИ им. Д.Б. Кабалева

**Отчет о работе Областной инновационной площадки
МБОУ СОШ №40 г.Шахты Ростовской области, апрель 2012**

Параметры информации	Содержание информации
	1. Данные об общеобразовательном учреждении
Город, район	г.Шахты, Артемовский район
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40
Директор учреждения	Мишенина Людмила Геннадьевна
Телефон/факс учреждения	8(8636)26-11-49
E-mail	shkola40@mail.ru
	2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности
Фамилия, имя, отчество	Савина Татьяна Краснославовна, 89198756353.

Должность	Педагог-психолог и учитель МХК
	3.Тема проекта <i>«Национально-культурная самоидентификация как основа воспитания человека культуры, гражданина и патриота».</i> Научно-методическое руководство: Скрыбина Наталья Юрьевна, к.пед.н., Научно-образовательный центр ПИ ЮФУ «Южно-Российский центр гуманной педагогики: образование и социокультурная интеграция».
	4.Сроки реализации проекта: <i>январь 2011 – май 2013</i> (Приказ от 29марта 2011г.№209 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области).
	5.Данные о полученных результатах Март 2011 – май 2012 Идеи гуманной педагогики определили вектор инноваций ОУ. <i>Цель проекта:</i> организация культуросозидательной среды ОУ. <i>Новый тип образования:</i> культурологическое личностно ориентированное образование. <i>Реализация культуросозидательной функции</i> (сохранение, передача, воспроизводство и развитие культуры средствами образования). <i>Гуманистический подход к ребенку.</i> Реализация основных принципов гуманистического воспитания: -культуросообразности; -природосообразности; -индивидуально-личностный подход. <i>В начальной школе реализуются:</i> -факультативный курс Е.Сухаревской «Доноведение» (с 2008уч.г.); -факультативный курс В. Коновальчук «Жизнетворчество»(с2007уч.г.); -факультативный курс А.Камкиной, И.Кузьминой «Истоки»(с 2010уч.г.); -учебные модули по духовной музыке (с 2007г. в 1классе – 2час, во2 классе – 2час., в 3классе – 2час, в 4классе – 3час). <i>В среднем звене школы реализуются:</i> -учебные модули по духовной литературе с 2007г.: в 5классе – 6час, в 6классе – 5час, в 7классе – 5час, в 8классе – 5час.; -учебные модули по духовной музыке с 2007г.: в 5классе – 3час., в 6классе – 2час., в 7классе – 3час.; -учебные модули по ИЗО с 2007г.: в 5классе «Сказка – ложь, да в ней намек...– 7час., в 6классе»Библейские истории в Православии» – 5час., в 7классе

	«Православная иконопись»– 7час., в 8классе»Православное зодчество» – 7час.; -учебный модуль по МХК с 2007г. в 9классе «История древнерусской культуры 10-15в.в.» - 6часов; -учебные модули по Технологии с 2007г. «Народные традиции в декоративно-прикладном творчестве учащихся»: в 5классе – 8час., в 6классе – 4час., в 7классе – 5час., в 8классе – 4час., в 9классе – 4час.; -рабочая программа демократического клуба патриотов «Верность» с 2008г.(6-9классы); -рабочая программа школьного краеведческого историко-археологического клуба «Скиф» (6-11классы)с 1997г.. <i>В старшем звене школы реализуется:</i> -интегрированный курс «Человек. Культура»(МХК и психология) с 2007г. в 10-11классах по 34часа. 1сентября 2012 – май 2013 <i>Следующий этап внедрения идей гуманной педагогики в образовательный процесс ОУ – выделение экспериментального 9Б и контрольного 9А классов</i> <i>Задачи данного этапа:</i> -формирование мотивации к осознанному нравственному поведению учащихся; -формирование уважительного отношения к отечественной культуре и истории; -воспитание человека культуры, гражданина и патриота. <i>Нововведения в образовательный процесс экспериментального 9Б класса:</i> -Психология (34час.); -Этика старшеклассника (17час.); -Религиоведение (17час.); -сотрудничество с городским краеведческим музеем по духовно-нравственному воспитанию учащихся 9Б (посещение музея, цикл лекций о родном городе); -патронирование учащимися 9Бкласса детей начальной школы детского дома №3 г.Шахты; -мониторинг уровня воспитанности учащихся 9Б(на входе в эксперимент в мае 2012 и на выходе -в мае 2013); -психодиагностика личностного развития учащихся 9Б (на входе в эксперимент в мае 2012 и на выходе- в мае 2013).
	6.Формы трансляции опыта <u>Муниципальный уровень:</u> Информационно – методический бюллетень МБОУ СОШ №40 г.Шахты «Школа для всех»: декабрь 2010,

май 2011, декабрь 2011.

Региональный уровень:

- *Вторая Межрегиональная научно-практическая конференция «Как любить детей» 04.12.2010г.* Статьи в сборнике конференции: «Детям Света нужны Родители Света и Учителя Света» Будник О.С., учителя начальных классов; «Искусство возвращает душу» Савиной Т.К., учителя МХК; «Воспитание любви и укрепление связи поколений через познание истоков рода» Новченковой Е.В., учителя начальных классов.
- *Региональный конкурс «Человек. Земля. Вселенная» 28.10.2011г.* Номинация «Творческая работа учителя»: Савина Т.К. – разработка урока «Космизм в творчестве К.С.Петрова – Водкина», 10класс (Диплом 1степени); Дуванова С.П. – разработка урока «Земля – одинокий цветок...», 7класс (Диплом 3степени).
- *Третья Межрегиональная научно-практическая конференция «Учитель, вдохнови меня на творчество!» 02-03.11.2011г.* Участие в круглых столах: Савина Т.К. - «Программа историко-культурологического образования в светском общеобразовательном учреждении «Мы и наша культура»; Дерябкина Е.М. – «Внеклассная деловая игра «Озоновый экран нашей планеты»; Куличенко О.В. – «Журнал «Росток» - пространство творчества учащихся начальной школы»; Новченкова Е.В. – «Добро творящий творит жизнь».
- *Областной сборник уроков Доброты, апрель 2012г.:* Будник О.С. – «Урок Доброты», 1класс; Новченкова Е.В. – факультативное занятие «Чем люди отличаются друг от друга», 2класс; Куличенко О.В. – внеклассное занятие «Любовь человеческая», 3класс; Савина Т.К. – урок МХК «Образ Доброты в отечественной живописи», 10класс.
- *Вторая Международная научно-практическая конференция «Культура. Образование. Общество» 06.04.2012г.* Участие в круглом столе: Куличенко О.В., учитель начальных классов – «Вопросы педагогики и воспитание культурного человека. Феноменология детства в культуросообразной парадигме образования»; Новченкова Е.В., учитель

	начальных классов – Элементы гуманной педагогики М.Монтессори в современной школе». Статьи в сборнике данной конференции: «Познание мира через искусство» Савиной Т.К., учителя МХК; «Образование и культура: проблемы реализации культурологического и компетентностного подходов» Поповой О.П., учителя русского языка и литературы.
--	---

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Центральная задача нашей адаптивной Школы для всех – обеспечить каждому ребенку индивидуальную траекторию развития с учетом его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей, обеспечить максимально возможную самореализацию личности.

Психологизация образовательного процесса подразумевает возможность применения различных психологических методов и приемов в учебно-воспитательном процессе.

Прежде всего, это развитие психологической компетентности учителей (психологические практикумы, проблемные педсоветы, занятия с элементами социально - психологических тренингов; изучение психологических основ личностно-ориентированных технологий обучения).

Это работа с педагогическим коллективом по профилактике профессиональных деформаций и развития позитивной установки на ученика как уникального субъекта учебной деятельности.

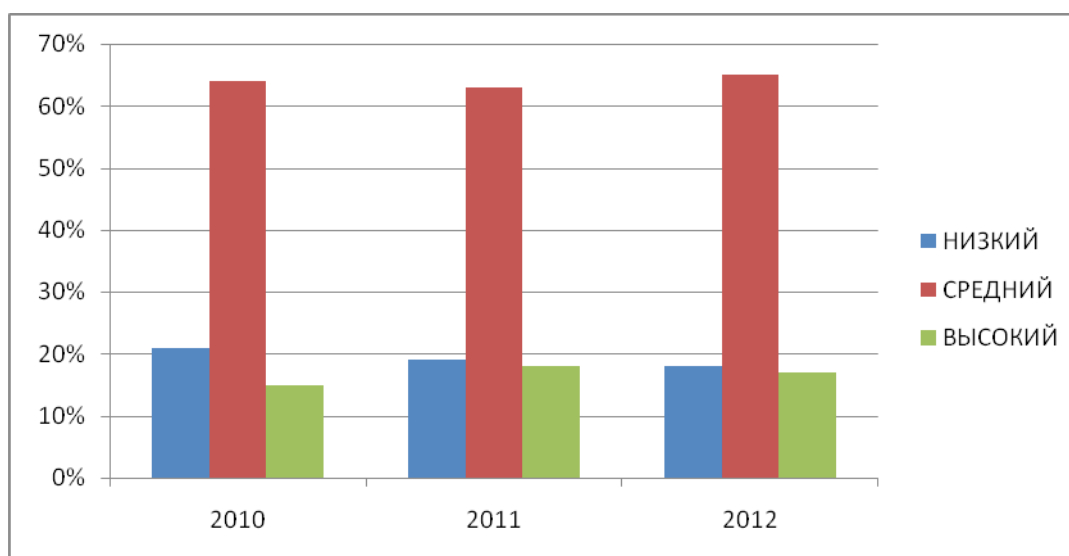
Психологизация образовательного процесса включает также психодиагностику (информационное обеспечение сопровождения образовательного процесса), психолого-педагогический мониторинг образовательного процесса, психопрофилактическую работу, психокоррекционную и развивающую работу.

Развивающая деятельность ориентирована на создание условий для целостного развития ребенка, а психокоррекционная- на решение проблем, возникающих в процессе такого развития.

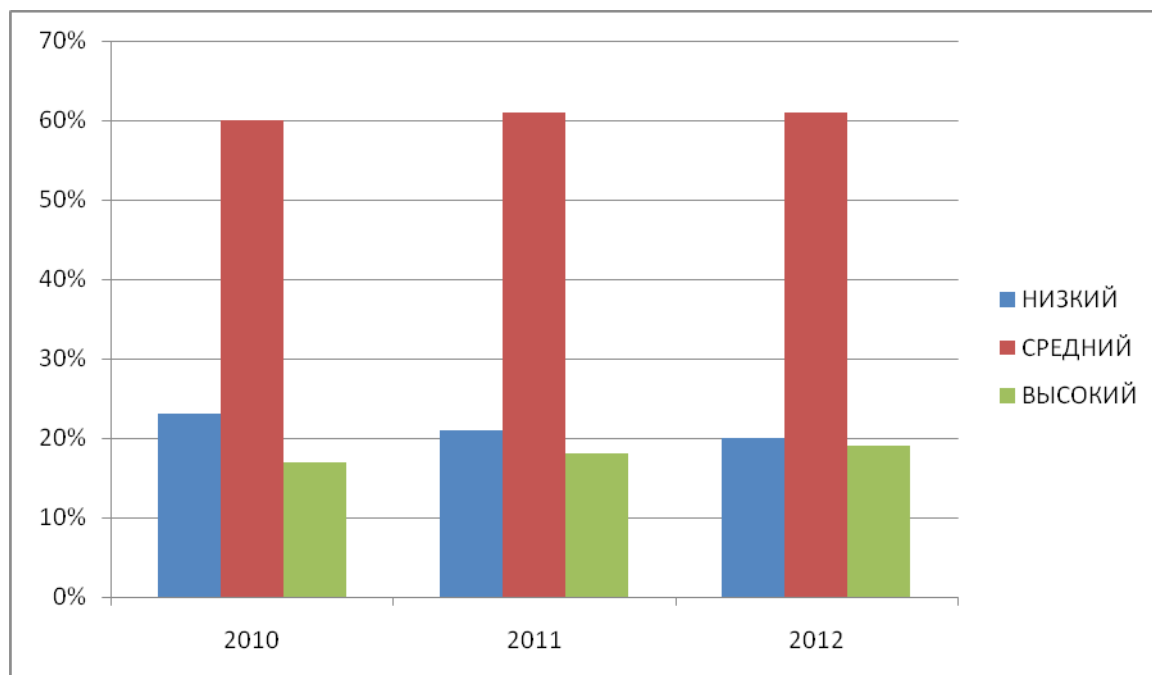
Это и преподавание психологии и профориентация старшеклассников.

Программа психологического сопровождения в школе -эффективное средство развития самосознания личности и повышения уровня психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Мониторинг уровня социальной зрелости уч-ся 11класса (2010 – 2012уч.год)



Мониторинг уровня удовлетворенности школьной жизнью родителей МБОУ СОШ №40 (2010 – 2012 учебный год)



Мониторинг профессионального роста педагогов в связи с включением в инновационную деятельность МБОУ СОШ №40 (в 2010г. –областная пилотная площадка по основам православной культуры, с мая 2011г.-областная инновационная площадка по реализации идей гуманной педагогики)

Критерии	2010год	2011год	2012год
Рост профессионального уровня	67%	71%%	76%
Улучшение взаимоотношений с учащимися	37%	39%	63%
Потребность в профессиональном самосовершенствовании	37%	42%	68%
Постоянное самообразование	38%	46%	72%
Реализация творческого потенциала	17%	25%	47%
Рост самостоятельности в работе	36%	43%	71%

Состояние здоровья учащихся

В школе стоит проблема сохранения здоровья учащихся. Образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности. Но важным фактором в оценке степени и качества обученности остается состояние здоровья школьников. Мы укрепляем здоровье детей через рациональную организацию учебного процесса в соответствии с нормами СанПин, систему рационального питания, изучение правил дорожного движения, соблюдение техники безопасности. Увеличиваем двигательную активность учащихся не только за счет уроков физкультуры, но активных пауз в режиме дня, спортивно-

массовой работы во внеурочное время. Система воспитательной работы направлена на формирование ценности здоровья и навыков ЗОЖ, профилактику алкоголизма, наркомании, табакокурения; работаем над преобразованием социокультурной среды школы (по мере возможности).

В течение последних лет в школе проводится динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся, которое наглядно демонстрирует актуальное состояние их здоровья.

Мониторинг физического здоровья учащихся МОУ СОШ №40

Всего в школе	2009-2010: 438уч-ся	2010-2011: 452уч-ся	2011-2012: 516уч-ся
Здоровых детей	235	263	261
С отклонениями	203	189	259
Заболевания НС	4	4	3
Заболевание ЛОР-органов	50	54	45
Заболевание органов зрения	28	24	32
Хирургические заболевания	8	13	4
Заболевание органов пищеварения	25	30	24
Заболевание почек	12	15	10
Заболевание эндокринной системы	10	8	13
Заболевания сердечно-сосудистой системы	54	40	45
Группы здоровья: 1я	193	152	259
2я	220	263	224
3я	45	37	37
Физкультурная группа: основная	251	230	305
подготовительная	160	192	181
специальная	2	2	2
освобождены	25	28	32