РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №40»

346505 Россия, г. Шахты Ростовская область ул. Фучика, 8а тел. 8(8636)26-11-49 e-mail:shkola40@rambler.ru

Согласовано:
Председатель ПК
С.Ю.Карагодина

Рассмотрено
на педсовете
(протокол №1 от 30.08.2018г.)

Утверждаю
Директор
С.В.Воробьев
Приказ № 60 от 31.08.2018г.
«Об утверждении локальных актов»

План работы психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 40 на 2018-2019 учебный год

Направлениеработы	Ответственные
АВГУСТ 2018 -Составление плана работы школьного ПМПк на учебный год. - Комплектование 1х классов. - ИПРА детей-инвалидов: составление программ индивидуальной развивающей работы.	ЗД УВР, педагог-психолог, кл. руководители.
СЕНТЯБРЬ 2018 - Разработка адаптированных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ. - Планирование индивидуальной работы с учащимися группы социального риска, состоящими на внутришкольном учете и на учете в КДН.	Учителя-предметники, кл.руководители ЗД ВР, кл.руководители, педагог-психолог
Октябрь 2018 - Школьнаядезадаптация учащихся 1х классов: обсуждение причин (по материалам диагностического наблюдения). - Мониторинг адаптационного периода учащихся 5х классов. - Обсуждение мониторинга суицидальных наклонностей группы риска. Обсуждение списка учащихся из группы риска на школьный Совет профилактики. -Обсуждение предложения на педсовет «О наличии угроз в цифровой среде для подростков».	ЗД УВР, кл.рук. 1х классов, учителя – предметники; педагог-психолог, ЗД ВР, педагог-психолог ЗВ УВР

НОЯБРЬ 2018 - Обсуждение планов взаимодействия специалистов по работе с детьми с ОВЗ. Возможнаякорректировкапрограммсопровождения. -Анализ результатов мониторинга адаптации к обучению учащихся 10 класса. Корректировкаэмоционально-волевойсферыучащихсяпринеобходимости.	ЗД УВР, педагог-психолог, учителя-предметники, кл.рук. 10класса
ДЕКАБРЬ 2018 - Мониторинг адаптационного периода учащихся 1х и 5х классов, отстающих в данном процессе от своих сверстников. -Обсуждение эффективности воспитательной работы по профилактике суицидов среди обучающихся 5-9 классов. -Обсуждение предложения для МО кл.руководителей: подготовить методический материал по профилактике агрессии в подростковой среде для кл. руководителей 4-9 классов.	ЗД УВР, ЗД ВР, педагог-психолог, кл.рук 1х и 5х классов. ЗД ВР, педагог-психолог, кл.руководители. Педагог-психолог, руководитель МО кл.руководителей.
ЯНВАРЬ 2019 -Обсуждение итогов работы по социализации (профориентации) учащихся 9х классов. -Рассмотрение эффективности коммуникативной среды общения 7-9 классов.	ЗД ВР, педагог-психолог, кл. рук. 9х классов. ЗДВР, педагог-психолог, кл.руководители.
ФЕВРАЛЬ 2019 -Программа коррекции девиантного поведения учащихся, подбор предметно-деятельностного содержания их занятости во второй половине дня. -Скрининг суицидальных наклонностей группы риска.	ЗД ВР, педагог-психолог, кл.руководители. Педагог-психолог
МАРТ 2019 -Мониторинг и анализ эмоционального состояния детей – инвалидов. Коррекция эмоционально-волевой сферы по мере необходимости. - Обсуждение списка учащихся из группы социального риска на школьный Совет профилактики.	Педагог-психолог ЗД ВР, педагог-психолог, кл.руководители.
АПРЕЛЬ 2019 -Мониторинг образовательных достижений детей с ОВЗ. -Мониторинг образовательных достижений учащихся 1х и 4х классов. Комплектование 2х и 5х классов.	ЗД УВР, педагог-психолог, кл.руководители.
МАЙ 2019	ЗД УВР, педагог-

-Анализ результатов тестирования по вопросам школьной зрелости будущих первоклассников. Психолого-педагогическаяпомощьучителям и родителям.	психолог, кл.руководители.
-Анализ эффективности воспитательной работы по профилактике суицидов среди обучающихся 5-9 классов. -Подведение итогов работы школьногоПМПк.	ЗД УВР, педагог-психолог, кл.руководители.

Протокол заседания школьного ПМПк № 3 от 07.02. 2019г.

Присутствовали:Дуванова С.П.,ЗДУВР, Новченкова Е.В., ЗДВР, Савина Т.К., педагог-психолог, Дерябкина Е.М., руководитель МО кл. руководителей., кл.руководители 1х,5х,9х классов и классов, где есть дети группы риска.

Рассмотрели вопросы

1.О профилактике агрессии в подростковой среде, коррекции девиаций.

2.Скрининг суицидальных наклонностей группы риска.

3.Мониторинг адаптации учащихся 1х, 5х классов, отстающих в данном процессе от сверстников.

4.Обсуждение итогов социализации (профориентации) учащихся 9х классов.

По первому вопросу слушали:Дерябкина Е.М., руководитель МО кл. руководителей: -Тренинги общения – лучшая коррекция проявлений агрессии и иных девиаций подростков.

По второму и третьему вопросам слушали: Савина Т.К., педагог-психолог: -1).Скрининг суицидальных наклонностей у группы риска не выявил отклонений от аутогенной нормы. 2).Январский (повторный) мониторинг адаптации учащихся 1х и 5х классов, отстававших в данном процессе от сверстников, в сравнении сноябрьским, показал положительную динамику.

По четвертому вопросу слушали: Новченкова Е.В., ЗДВР: -Тесты по профориентации учащиеся 9х классов выполняли с интересом. У большинства результаты тестов на профсамоопределение совпали с их возможностями.

Постановили:

1.Педагогу-психологу совместно с кл.руководителями 4-9 классов в рамках классных часов проводить Тренинги общения, комплексные занятия по формированию

ценностных ориентиров,толерантности, рассматривать как действенный инструмент профилактики подростковых девиаций.

2.Кл.руководителям, педагогу-психологу продолжать активное психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска в контакте с семьями этих детей.

3.Кл.руководителям1х, 5х классов поддерживать в своих классах позитивный психологический климат, вовлекать детей в социально значимые проекты, привлекать родителей к жизни классов.

4.Педагогу-психологу предложить учащимся 9х классов экспресс-курс по профориентации (по желанию). В мае повторно выполнить профориентационные тесты. Результаты проведенной работы довести до сведения родителей девятиклассников.

Председатель школьного ПМПкДуванова С.П., ЗД УВР