РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40 г.Шахты Ростовской области

346505 Россия, г. Шахты Ростовская область ул. Фучика, 8а тел. 8(8636)26-11-49 e-mail:shkola40@rambler.ru

Согласовано:
Председатель ПК
И.Н.Мерцереева

Рассмотрено
на педсовете
(протокол №1 от 30.08.2013г.)

Утверждаю
Директор
А.Н.Дядюшкин
Приказ № от 4.09.2013г.
«Об утверждении локальных актов»

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №40 г.Шахты Ростовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373»;

Примерным региональным Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области, приказ МО и ПО РО от 20.07.2012 №668.

Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального и основного общего образования образовательной организации. Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности по годам обучения.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МБОУ СОШ № 40 г.Шахты в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательной организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся образовательной организации путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

3.2.Внеурочная деятельность может быть организована***по направлениям***:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность,художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая(производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов в каждом классе.

4.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования с 1 сентября.

4.3. Внеурочная деятельность в 1-х классах в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.2821-10 организуется с 1 октября.

4.4.Время, отведенное на внеурочную деятельность, в соответствиис нормами СанПиНа 2.4.2.2821-10 не должна превышать 50 минут в день для учащихся 1-2-х классов и не более 1,5 часов в день для учащихся 3-11 классов. Продолжительность

одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом.

4.5. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут для учащихся 1-ых классов

4.6. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся;

состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов;

возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года.

4.7. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.8. Требования к программам внеурочной деятельности

4.8.1.Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение;
- список литературы.

4.8.2.На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

4.8.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности - ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности обучающихся, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям

внеурочной деятельности. Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
- опыт презентации индивидуального продукта.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше четырех за учебный год.

4.9. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

4.10. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.11. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.12. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.13. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.14. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

4.15. Целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

4.16. Основными задачами составления портфолио являются: систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность; создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

4.17. Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования); конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (образовательной организации, города, области), прописываются все спортивные достижения.

III раздел - Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.
IV раздел - Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.
V раздел - Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий образовательной организации, района, области в которых обучающиеся принимали участие.
4.18. Образовательная организация в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
5.2. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов образовательной организации, так и за счет интеграции ресурсов образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей.
5.3. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательной организации, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных организациях, а также средств стимулирующей части оплаты труда.
5.4.Образовательная организация имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.